

**МБОУ «Старописьмянская ООШ»**

**«Творческая презентация по теме  
самообразования»**

# **Темы самообразований учителей начальных классов:**

**Абсалямова Алия Абузяровна. Тема: «Формирование читательской самостоятельности младших школьников через умения и навыки работы с книгой на уроках по ФГОС»**

**Жантимирова Роза Сарвартдиновна. Тема: Духовно-нравственное воспитание младших школьников на уроках и внеурочной деятельности в рамках ФГОС»**

# **План самообразования Абсаламовой А.А.**

**Цель: Формирование основ читательской самостоятельности младших школьников в условиях обучения и воспитания на этапе реализации ФГОС НОО.**

# Задачи:

1. Изучить психолого – педагогическую и методическую и методическую литературу по проблеме формирования ребёнка читателя.
2. Провести отбор содержания для организации коллективного чтения.
3. Разработать систему приёмов и методов, обеспечивающих плавный переход от коллективного чтения к самостоятельному.
4. Разработать систему игровых уроков, стимулирующих читательскую активность.
5. Определить эффективность методики коллективного чтения.

# План работы по самообразованию

№ п/п	Мероприятия	Сроки
1	Выбор темы, её теоретическое изучение, изучение теоретического опыта	Сентябрь 2020 г
2	Использование теоретических знаний на практике.	постоянно
3	Работа с выходом на положительные результаты: открытые уроки, мероприятия, подготовка разработок	В течение периода
4	Методическая работа в рамках методической группы.	По плану
5	Подготовка к прохождению аттестации.	регулярно
6	Изучение материалов по прохождению аттестации педагогических и руководящих работников образовательных учреждений.	регулярно
7	Ведение «Портфолио».	регулярно

8	Системный анализ и самоанализ своей педагогической деятельности по теме самообразования.	постоянно
9	Оформление наработанных материалов в соответствии с требованиями к заявленной категории.	В год аттестации
10	Обобщение опыта по системе на школьном уровне.	декабрь 2023г
11	Обзор материалов об используемой технологии по теме самообразования. Подборка материалов анализа учебно-методической работы, анализ и самоанализ уроков и внеклассных мероприятий.	постоянно
12	Использование современных технологий для повышения эффективности школьного обучения.	постоянно
13	Проведение открытых уроков с приглашением коллег	По плану, регулярно
14	Анализ проделанной работы	Май 2024 г

# Список литературы и интернет источников по теме самообразования:

## Список литературы

1. Алексеевская А.Т. статья: Формирование читательских интересов младших школьников. - М., 2008. с. 18
2. Галактионова Т.Г. Учим успешному чтению .Рекомендации учителю М.,2011.
3. Зобнина М.А. Как пробудить у младшего школьника интерес к чтению? // Начальная школа. - 2007. - № 8. - С. 35-43.
- 4.Светловская Н.Н. Обучение чтению и законы формирования читателя. // Начальная школа. - 2003. - № 1. - С. 11-18.
5. Эльконин Д.Б. Как учить детей читать. //Избранные психологические труды. М., 1995.
8. Светловская Н.Н. О литературном произведении и проблемах, связанных с его осмыслением при обучении младших школьников чтению. // Начальная школа. 2013. №4.
9. Асмолов А.Г. Как проектировать универсальные учебные действия в начальной школе. М, Просвещение, 2012 год

## Интернет-ресурсы

1. <https://studfiles.net/preview/5949665/>
2. [http://magicspeedreading.com/k/key\\_skorochtenie\\_dlia\\_shkolnikov.html](http://magicspeedreading.com/k/key_skorochtenie_dlia_shkolnikov.html)
3. <http://present5.com/zritelnye-diktanty-po-metodike-fedorenko-palchenko-ya/>

# Формы самообразования вне учреждения:

- Очные и онлайн семинары
- Вебинары
- Круглые столы
- Мастер – классы
- Мероприятия по обмену опытом
- Методический марафон
- Обучающие семинары



# **Формы самообразования в учреждении:**

- Консультации
- Мастер-классы
- Семинары
- Методические дни
- Круглые столы
- Педагогические советы

# План самообразования Жантимировой Розы Сарвартдиновны

**Цель:** освоить новые формы и методы работы духовно-нравственного воспитания младших школьников, реализовывать деятельный подход в обучении, способствующий успешному обучению младших школьников.

## **Задачи:**

- Повышение качества проведения учебных занятий на основе внедрения новых технологий.
- Внедрение интерактивных форм организации учебного процесса с целью формирования ключевых компетентностей и повышения мотивации учащихся.
- Воспитание патриотических чувств, приобщение к национальной культуре и традициям, воспитание нравственных и духовных качеств личности;
- Разработка учебных, научно – методических и дидактических материалов.

# План самообразования:

№	Содержание	Сроки исполнения
1	Изучить литературу по данной методической теме.	2021 год
2	Изучить инструктивно - методические письма 2021-2022г по обновленной ФГОС III поколения начального общего образования, уяснить их особенности и требования.	2021 -2022 год
3	Знакомиться с новыми педагогическими технологиями через предметные издания и Интернет.	Регулярно
4	Совершенствовать свои знания в области классической и современной психологии и педагогики.	Регулярно
5	Совершенствовать знания современного содержания образования по обновленной ФГОС III поколения начального общего образования.	Постоянно
6	Знакомиться с новыми формами, методами и приёмами обучения учащихся начального уровня.	Регулярно
7	Изучать ИКТ /дистанционные технологии и внедрять их в учебный процесс.	В течение всего периода

# Список литературы и интернет источников по теме самообразования:

1. Азбука нравственного воспитания: Пособие для учителя. / Под ред. И.А. Каирова, О.С. Богдановой.- М.: Просвещение, 1997- 17с.
2. Бабанский Ю.К. Педагогика. /Ю.К. Бабанский.-М.: Просвещение,-1998- 479с.
3. Богданова О.С., Петрова В.И. Методика воспитательной работы в начальных классах/ О.С. Богданова, В.И. Петрова. -- М.: Просвещение, 1980. -- 207 с.
4. Болдырев Н.И. Нравственное воспитание школьников/ Н.И. Болдырев. - М.: Просвещение,1979.- 289 с.
5. Васильева М.С., Оморокова М.И., Абдуллина А.А. Воспитание учащихся средствами литературы. // Начальная школа.- 1979.- №8.- С.11.
6. Выготский Л.С. Педагогическая психология /Под редакцией В.В. Давыдова. - М.: Педагогика, 1991.- 420 с.

# Формы самообразования вне учреждения:

- Очные и онлайн семинары
- Вебинары
- Круглые столы
- Мастер – классы
- Мероприятия по обмену опытом
- Методический марафон
- Обучающий семинары

## **Формы самообразования в учреждении:**

- Консультации
- Мастер-классы
- Семинары
- Методические дни
- Круглые столы
- Педагогические советы

# Перспективы работы по выбранной теме самообразования в следующем году:

1. Продолжить работу по изучению методических новинок с целью внедрения в свой опыт работы технологий и активных форм, методов, приёмов обучения школьников.
2. Использовать учебные платформы на уроках с целью мотивации учащихся к беглому, осознанному чтению.
3. Совершенствовать методику работы над проектами по духовно-нравственному воспитанию у младших школьников.
4. Активно участвовать в конференциях, конкурсах, семинарах различного уровня.